

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1
від 30. 08 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор комунального закладу
професійної (професійно-
технічної) освіти «Київський
професійний коледж
артдизайну»



Ольга АВРАМЕНКО

30.08 2023

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж артдизайну»
на 2023-2028 роки

Розроблення стратегії розвитку Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну» як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження бачення моделі освітнього закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю усього навчально-виховного комплексу.

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну» є закладом професійної (професійно-технічної) освіти третього (вищого) рівня, що здійснює первинну професійну підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних, наукоємних професій за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник», як правило з числа учнів/випускників закладів загальної середньої освіти та підготовку за спеціальностями освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», на основі професійної (професійно-технічної) освіти, з урахуванням раніше визнаних результатів навчання. Заклад освіти може здійснювати професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Тип Закладу - центр професійної (професійно-технічної) освіти.

Повне найменування: комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».

Скорочене найменування : КІКАД.

Засновником Закладу освіти є Київська міська рада.

Власником Закладу освіти є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада.

Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» основними завданнями коледжу в сфері фахової передвищої освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітніми програмами;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню

випускників;

- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Виконання вищезазначених завдань дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

Удосконалення освітньої діяльності коледжу передбачає вирішення в 2023-2028 навчальних роках низки завдань:

1. Подальший розвиток ступеневої освіти та розробка освітніх програм фахових молодших бакалаврів згідно спеціальностей та спеціалізацій:

- забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту здобувачів освіти;
- моніторинг ринку праці, розробка і ліцензування нових професій, спеціальностей та освітніх програм;
- продовження розвитку ділових контактів з підприємствами міста Києва з метою створення умов для організації різного виду практик, проведення експериментальної та дослідницької діяльності, виконання реальних дипломних проектів;
- упровадження принципів неперервності теоретичної та практичної підготовки в структуру навчальних планів і програм;
- формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних із здатністю розв'язувати типові задачі у практичній роботі та/або в процесі навчання у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів мистецької та мистецько-педагогічної діяльності.

2. Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів освіти:

- додержання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;
- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в коледжі;
- розвиток системи курсової підготовки здобувачів освіти, підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

3. Удосконалення системи управління коледжем:

- удосконалення організаційної структури коледжу, забезпечення планомірності структурної перебудови управління, в разі ліцензування нових професій чи спеціальностей (освітніх програм), створення нових структурних підрозділів (проектних груп, груп забезпечення спеціальності, циклових та методичних комісій, навчально-практичних центрів, відділень);

- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи адміністративної та педагогічної рад;
- всебічний розвиток самоврядування;
- удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
- автоматизація процесів управління освітньою і навчально-методичною діяльністю коледжу, інформаційних потоків з метою підвищення якості управлінських рішень.

4. Удосконалення системи якості підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів:

- удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів, ліцензування, атестацію закладу освіти та акредитацію спеціальностей;
- залучення роботодавців до участі в підготовці освітніх та освітньо-професійних програм, узгодження з ними навчальних планів;
- дотримання індивідуалізації та диференціації навчання обдарованої молоді;
- створення умов для здобуття якісної освіти молоддю з особливими потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- упровадження інноваційних технологій, використання в освітньому процесі досягнень вітчизняних і зарубіжних освітніх технологій;
- розроблення та впровадження нових принципів організації й управління самостійною роботою здобувачів освіти, тобто зміна підходів до змісту лекційних курсів, формування навчальних блоків як сукупності різнопланових завдань для самостійної роботи.

5. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів;
- стабілізація кількості та концентрація уваги на підвищенні якості змісту посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами коледжу;
- подальше поширення ІТ технологій, впровадження спеціалізованого програмного забезпечення, підготовка навчально-методичних посібників з предметів та дисциплін;
- використання можливостей Інтернет для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосування мультимедіа в дистанційному навчанні, а також створення навчальних курсів на основі Інтернет, Інтернет-лекцій зі зворотним зв'язком зі здобувачами освіти;
- продовження практики тісної співпраці з закладами освіти III-IV рівнів;
- повне забезпечення освітнього процесу навчально- методичними комплексами дисциплін/навчальних предметів та системами контролю знань.

6. Розвиток бібліотечної бази коледжу:

- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та

телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет- мережі;
- забезпечення здобувачів освіти та викладачів навчальною, науковою літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.

7. Посилення практичної підготовки здобувачів освіти. Працевлаштування випускників:

- розроблення нових наскрізних програм практичного навчання здобувачів освіти на основі освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, освітньо-професійних стандартів фахових молодших бакалаврів відповідних спеціальностей;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих знань, умінь і навичок під час проходження навчальних та виробничих практик;
- сприяння працевлаштуванню випускників: систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників (моніторингу), забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

8. Розвиток інформатизації коледжу:

- створення інформаційно-освітнього середовища коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території коледжу з використанням доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій;
- придбання нового обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-методичного середовища коледжу, зокрема навчально-інформаційного порталу, електронної бібліотеки, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань;
- розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збору, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у web-просторі;
- модернізація web-сайта коледжу за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій, або залучення підрядних організацій та фахівців.

9. Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності керівного складу, педагогічних працівників коледжу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки викладачів за інноваційними напрямками організації освітнього процесу;
- запровадження нових програм стажування;
- активізація організаційно-дослідницької та навчально-методичної діяльності методичних та циклових комісій як основного базового структурного підрозділу коледжу;

- щорічне підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання коледжу.

10. Удосконалення матеріально-технічної бази коледжу з усіх професій та спеціальностей відповідно до потреб освітнього процесу:

- залучення спонсорів до оновлення матеріально-технічної бази коледжу;
- придбання нового обладнання та інструментів відповідно до модернізації та удосконалення технологічних процесів на виробництві.

Означені перспективні завдання можуть розглядатися як запорука успішності коледжу, що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу.

Директор

Ольга АВРАМЕНКО